

## DT - PCAE Comment rendre son exploitation plus autonome en alimentation en élevage bovin ?

Durée : 14 heures

### Programme de formation

#### Public visé

Les chef-fes d'entreprises agricoles de la région Pays de la Loire à jour de leur cotisation à la formation professionnelle continue, qui sollicitent les aides PCAE, aides à la transformation, Dotation Jeunes agriculteurs (ouverture possible à des chefs d'exploitation non-demandeurs d'aides), à l'exception des personnes en parcours à l'installation.

#### Pré-requis

Néant

#### Objectifs de la formation

- **Maîtriser** les principes et les pratiques de l'agroécologie pour renforcer l'**autonomie en alimentation** de l'élevage bovin.
- **Mesurer** les impacts techniques et économiques et organiser un changement de pratiques dans son exploitation.
- **Développer** l'autonomie des participants en les amenant à identifier des problématiques spécifiques à leur exploitation.
- **Identifier** et formuler une problématique individuelle travaillée lors de l'Accompagnement Individualisé.

#### Description / Contenu

##### Séance - 1

##### Enjeux régionaux de la transition agroécologique :

- Analyse des particularités agricoles des Pays de la Loire, liées à la biodiversité et aux produits du terroir, et de l'impact de la transition agroécologique sur ces éléments.
- Stratégies principales d'adaptation aux changements climatiques dans la région, en insistant sur l'importance de la résilience des systèmes agricoles.

##### Conséquences économiques, écologiques et sociales :

- Évaluation des avantages économiques de l'adoption d'une économie circulaire et de pratiques visant la réduction des coûts de production.
- Examen de l'effet des pratiques durables sur la conservation des écosystèmes et leur rôle dans la préservation de la qualité de vie en milieu rural.



### **Impact des pratiques innovantes sur l'autonomie de l'alimentation et la performance :**

- Appréciation des gains d'efficacité et de l'optimisation des coûts grâce à l'adoption de technologies et méthodes novatrices (techniques de fauche, valorisation des légumineuses, cultures intermédiaires, pâturage ...).
- Définition et suivi d'indicateurs pour évaluer les économies d'intrants et l'amélioration de la gestion environnementale (économie d'intrants, surface pâturée, fréquence de traitement, ...).

### **Séance - 2**

#### **Gestion alimentaire en élevage :**

Analyser les bénéfices d'une alimentation variée pour la santé bovine et l'efficacité économique.

#### **Conservation des fourrages :**

Apprendre les techniques de récolte et stockage pour minimiser les pertes et préserver la qualité.

#### **Productivité animale :**

Identifier les critères pour la réforme des animaux improductifs et l'amélioration des performances d'élevage en intégrant le bien-être animal dans la gestion.

#### **Pratiques écoresponsables en élevage :**

Les grands principes (exemple : pâturage, gestion des haies ...).

#### **Analyse économique :**

Mesurer la rentabilité des investissements verts et des pratiques d'élevage via des outils d'analyse économique.

#### **Identification des problématiques individuelles des participants**

Ces contenus permettent aux stagiaires de mesurer l'impact des changements de pratiques, d'évaluer leur répercussion et de renforcer leur autonomie en identifiant des problématiques propres à leur exploitation sur chacun des points.

## **Modalités pédagogiques**

- Des exposés théoriques pour établir un socle de connaissances.
- Des séquences d'auto-évaluation, suivies de discussions en groupe pour favoriser l'échange d'expériences et le partage de connaissances entre les participants.
- Etude de cas pratiques

## **Moyens et supports pédagogiques**

- Utilisation de supports vidéo et diaporamas pour illustrer la démarche de transition sur l'autonomie en alimentation dans l'élevage.
- Présentation de l'accompagnement individuel et utilisation de fiches individuelles pour cerner les problématiques de chaque participant.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

Avant la formation:

- Auto-positionnement avant le début de la formation: questionnaire sur les connaissances du stagiaire
- Evaluation des besoins du stagiaire

Pendant et après la formation:

- Evaluation par le formateur des compétences et connaissances acquises au cours de la formation

- Une fiche d'évaluation sert de support à l'appréciation du niveau de satisfaction des stagiaires.

## Modalités d'accessibilité

Votre accueil et votre confort nous tiennent à coeur!

Notre référent handicap, Mikaël Trideau, est là pour vous écouter, vous accompagner et trouver avec vous les solutions adaptées à vos besoins. Contactez-le si besoin au 02 43 49 84 52, il vous répondra avec bienveillance.

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.  
Nous prendrons le temps d'échanger avec vous pour imaginer ensemble les adaptations les plus appropriées : supports pédagogiques sur-mesure, matériel adapté, accompagnement humain, recours à notre réseau de partenaires...  
N'hésitez pas à nous en parler dès votre inscription.  
Nous trouverons des solutions, avec vous et pour vous!

## Profil du / des Formateurs

Formateur Cerfrance Mayenne - Sarthe, dont l'expertise reconnue en analyses globales d'entreprises agricoles et en alimentation bovine, jumelée à son statut de formateur référencé VIVEA "accompagnateur individuel", lui permet de fournir un soutien sur mesure et fortement contextualisé aux besoins des stagiaires.

## Responsable de stage

Nathalie MILSENT