

DT - PCAE - Renforcer la robustesse de son exploitation agricole face au changement climatique

Durée : 14 heures

Programme de formation

Public visé

Agriculteurs de la Mayenne et de la Sarthe

Pré-requis

Aucun pré-requis

Objectifs de la formation

Objectifs de la formation :

- **Acquérir** une compréhension des tendances, aléas et leviers d'adaptation au changement climatique applicables à la gestion de son exploitation.
- **S'initier** à la démarche stratégique d'adaptation à travers l'appropriation du jeu *Resilgame* et la simulation de prises de décisions.
- **Analyser** collectivement l'impact des choix réalisés face à différentes situations climatiques.
- **Approfondir** la capacité à anticiper les conséquences du changement climatique et à adapter ses pratiques à travers des scénarios avancés.
- **Identifier** les leviers techniques d'adaptation pertinents et réfléchir à leur transposition sur sa propre exploitation.
- **Formaliser** un plan d'action individuel et partager les perspectives d'évolution au regard des apprentissages réalisés.

Description / Contenu

Séance - 1:

- **Accueil et tour de table des attentes**
Présentation du jeu *Resilgame* et de ses objectifs pédagogiques
- **Sensibilisation aux tendances et aléas climatiques**
Compréhension de l'évolution passée du climat mondial, national et en Mayenne-Sarthe
Échange collectif sur les effets visibles du changement climatique et les impacts sur son exploitation
Compréhension des projections futures sur l'évolution du climat, à l'échelle mondiale, nationale, et en Mayenne-Sarthe



- **Découverte du fonctionnement du jeu Resilgame**
Présentation des règles du jeu et des typologies de leviers (stratégiques, adaptation, agronomique, animaux...)
Utilisation des cartes du jeu pour explorer les adaptations possibles
Introduction des mécanismes du jeu liés aux aléas et tendances climatiques
- **Jeu Resilgame – Tester l'anticipation et la prise de décision**
Chaque stagiaire choisit une ferme type et un personae
Les choix de départ (assolement, troupeau, investissement, assurances/contrats) sont faits pour construire un système cohérent
Simulation d'aléas choisis puis tirés au sort, adaptation individuelle
Débriefing sur les choix et leur impact, notion d'agilité et de robustesse, au regard des objectifs de chaque personae
Jeu sur 2 années fictives.
Compréhension de la vision stratégique globale de chacun durant ces 2 premières années.
- **Échanges sur les constats**, réflexions, leurs interrogations suite aux 2 premières années de jeu
- **Conclusion de la journée**

Séance - 2:

- **Projection climatique future et conséquences sur les activités agricoles**
Tour de table et partage des leviers mis en œuvre lors des premières années du jeu
Apports théoriques sur les projections climatiques futures
Discussion sur les pratiques envisagées par les agriculteurs sur leur exploitation
- **Jeu Résilgam : Adaptation à court et long terme, robustesse des systèmes**
Partie Resilgame (années 3 et 4), poursuite des deux premières années, même plateau de jeu, même exploitation, mêmes objectifs
Identification des pistes d'adaptation à différentes échelles temporelles
Débriefing sur les stratégies adoptées et leur robustesse face aux incertitudes et aléas
- **Présentation de leviers techniques d'adaptation sur l'exploitation et réflexions sur les plans d'actions**
Apports techniques, en complément des parties de jeu, leviers d'adaptation en agronomie et en élevage
Comparaison du plateau de départ et d'arrivée
Phase de débriefing : quels changements voulus ou subis, quelles améliorations à apporter
Travail individuel puis partage collectif sur la transposition du jeu à la réalité : plans d'action concrets (solutions prioritaires, alternatives, derniers recours)
- **Perspectives :**
Retour sur les deux journées, partage d'expériences

- **Evaluation et conclusion**

Modalités pédagogiques

- Apport théorique
 - Présentation des concepts clés liés à la résilience lié au changement climatique, illustrée par des exemples pratiques.
 - Utilisation de vidéos explicatives pour renforcer la compréhension des thématiques abordées
 - Mise à disposition de supports de cours pour un accès facile aux informations après la session.
- Jeu RESILGAME
 - Un jeu interactif conçu pour simuler des situations de stress et enseigner des stratégies de résilience en équipe.
 - Les participants sont répartis en groupes et doivent collaborer pour surmonter divers défis, favorisant l'esprit d'équipe.
 - Retour d'expérience
- Echanges entre les participants
 - Séances de discussion en groupes pour encourager le partage d'expériences personnelles et de bonnes pratiques.
 - Encouragement à poser des questions ouvertes afin de stimuler une réflexion collective sur les sujets abordés.
- Quiz

Moyens et supports pédagogiques

- Fiches climaveg
- Extraits rapports du GIEC
- Climadiag

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnement avant le début de la formation: questionnaire sur les connaissances du stagiaire
- Evaluation des besoins du stagiaire avant le début de la formation
- Evaluation par le formateur des compétences et connaissances acquises au cours de la formation sous forme
- Quiz
- Une fiche d'évaluation sert de support à l'appréciation du niveau de satisfaction des stagiaires.

Modalités d'accessibilité

Votre accueil et votre confort nous tiennent à coeur!

Notre référent handicap, Mikaël Trideau, est là pour vous écouter, vous accompagner et trouver avec vous les solutions adaptées à vos besoins. Contactez-le si besoin au 02 43 49 84 52, il vous répondra avec bienveillance.

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Nous prendrons le temps d'échanger avec vous pour imaginer ensemble les adaptations les plus appropriées : supports pédagogiques sur-mesure, matériel adapté, accompagnement humain, recours à notre réseau de partenaires...
N'hésitez pas à nous en parler dès votre inscription.
Nous trouverons des solutions, avec vous et pour vous!

Profil du / des Formateurs

Tous nos formateurs sont des experts dans le domaine.

Responsable de stage

Nathalie MILSENT